



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

24.10.2013

№

1309

г. Сочи

**О мерах поддержки сельских малокомплектных школ города Сочи,
показавших низкие образовательные результаты на государственной
итоговой аттестации по математике и русскому языку
в 2013 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10.10.2013 г. № 6149 «О мерах поддержки малокомплектных (условно малокомплектных) школ Краснодарского края, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации в 2013 году», в соответствии с приказом ГКУ КК ЦОКО от 11.10.2013 № 03-01/132 «Об утверждении плана работы по повышению качества подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ в малокомплектных (условно малокомплектных) школах Краснодарского края», в целях повышения качества подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

п р и к а з ы в а ю :

1. Отделу общего и профессионального образования (Лукашова И.Б.):

1.1. Разработать план организационной поддержки сельских малокомплектных школ, показывающих низкие образовательные результаты.

1.2. Организовать в соответствии с планом наблюдение за организацией подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в малокомплектных школах.

1.3. Проводить анализ результатов наблюдений за организацией подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в сельских малокомплектных школах.

2. Сочинскому центру развития образования (Церекидзе В.Г.):

2.1. Организовать постоянно действующие семинары для администрации и педагогических работников сельских малокомплектных школ.

2.2. Организовать методическое сопровождение сельских малокомплектных школ по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения.

2.3. Организовать обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей сельских малокомплектных школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи.

2.4. Корректировать деятельность учителей-предметников, в том числе по итогам краевых диагностических работ, с целью повышения качества

преподавания с учетом индивидуальных результатов обучающихся в малокомплектных школах.

2.5. Обеспечить методическое сопровождение индивидуальной работы и учёта индивидуальной динамики отстающих учащихся сельских малокомплектных школ.

3. Руководителям сельских малокомплектных школ СОШ № 84 (Рудниченко О.Н.), ООШ № 48 (Михайлова Т.В.), СОШ № 94 (Гвашева Д.Д.), СОШ № 83 (Колесникова Т.М.), ООШ № 93 (Оганесян Ф.С.), СОШ № 79 (Гогорян Л.С.), ООШ № 56 (Мурлынов Е.В.):

3.1. Провести комплексный анализ деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения.

3.2. Разработать программу улучшения результатов учебной деятельности.

3.3. Обеспечить индивидуальную методическую и консультативную помощь учащимся в освоении образовательных программ по математике и русскому языку.

3.4. Обеспечить поддержку развития внутри школьных эффективных систем оценки качества образования, инструментов оценивания, ориентированных на выявление индивидуальных учебных достижений учащихся.

4. Начальникам Адлерского и Лазаревского территориальных отделов УОН (Попиева Н.А., Гнусарева А.И.) обеспечить контроль за выполнением комплекса мер по повышению качества образования в подведомственных малокомплектных школах.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке О.Н. Белокурову.

Начальник управления



О.Н. Медведева