

Утверждаю  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ Ц.А.Николаева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**План работы МОУ СОШ № 29  
 по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни  
 на 2013 – 2014 уч. год**

Направление деятельности	Мероприятия	Рекомендации	Классы
<b>Август</b>			
<b>Инструктивно-методическая работа с педагогами</b>	Установочное заседание педагогического совета	<p>Доклад социального педагога по вопросу необходимости создания целостной системы профилактики в школе с учетом:</p> <p>Определены направления работы каждого из звеньев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классным руководителям необходимо разработать примерный план профилактической работы (перечень мероприятий, бесед, классных часов и т. д.);</li> <li>• учителя-предметники должны предоставить перечень уроков, тематика которых делает возможным проведение антинаркотической пропаганды;</li> <li>• по итогам работы провести заседания методических объединений;</li> <li>• предполагаемые планы работы готовят также социальный педагог. Библиотекарь составляет список литературы антинаркотического содержания (в наличии).</li> </ul>	
<b>Индивидуальная работа с педагогами</b>	Психолого-педагогическое консультирование новых классных руководителей	<p>Классный руководитель может получить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о детях «группы риска», составе и особенностях семьи (взаимодействие с социальным педагогом);</li> <li>• о психологических особенностях детей данного класса, которые могут стать причиной отклоняющегося поведения (задержка психического развития, акцентуации характера, психологические травмы и т. д.);</li> <li>• об особенностях антинаркотической пропаганды, проводимой ранее (взаимодействие с предыдущим классным руководителем, изучение отчетной документации)</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>Организация взаимодействия с ВНЕШКОЛЬНЫМИ</b></p>	<p>Беседы с руководителями учреждения дополнительного образования, культуры, спорта по вопросам совместного планирования профилактической работы</p>	<p style="text-align: center;"><i>Встречи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С врачом наркологом, которые могут провести ряд лекционных занятий для детей и педагогов по проблемам наркомании. Оговаривается тематика занятий и сроки их проведения. Ответственный: директор</li> <li>• С работником школьной библиотеки (планирование тематических чтений, совместных выставок, информация о литературных новинках в области антинаркотической пропаганды). Ответственный: библиотекарь. .</li> <li>• С работниками общественных организаций: женсовет (по вопросу совместной работы с родителями детей «группы риска»)</li> </ul>	
<b>Сентябрь</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Инструктивно-методическая работа с педагогами</b></p>	<p>Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании</p>	<p>Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключающего употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа родителей, учащихся старших классов, работников милиции</p>	
	<p>Оперативное совещание по проведению общешкольной дискотеки, приуроченной к началу учебного года</p>	<p>Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя, учителей-предметников и родителей, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися</li> </ul>	
	<p>Совещание по вопросу организации учета посещаемости. Ответственный: завуч по учебной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни</li> <li>• уменьшить объем бесцельного свободного времени</li> <li>• снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа с педагогами</b></p>	<p>Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования</p>	<p>Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов. Ответственный: социальный педагог</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Организация</b></p>	<p>Конкурс рисунков «Берегись! Это наркотики...»</p>		6-9

Беседа «Кто такие наркоманы?»	В начале беседы детям предлагается рассказать о том, что такое наркомания, каким они представляют себе человека, употребляющего наркотики. Как правило, полученный образ будет отрицательным. Это во многом объясняется тем, что, стремясь показать опасность самого явления наркомании, мы чаще всего приводим детям как можно больше отрицательной информации. В то же время мрачная картина жизни наркомана не всегда соответствует реальным примерам: успешные звезды кино и музыки, бизнесмены и даже близкие знакомые – вполне нормальные, преуспевающие люди, которым наркотики не только не мешают, но и помогают. Отсюда ощущение преувеличенной опасности, желание попробовать «запретный плод». Именно поэтому задача педагога – показать детям, что долгое время проблема наркомании скрыта от людских глаз: человек не ходит на работу, не встречается с друзьями, очень часто родственники просто запирают его дома, отправляют на лечение в закрытые учреждения.	5-6
	Устный блиц-опрос всех учащихся. <i>Например:</i> О чем ты мечтаешь? Чего ты боишься? Кого ты любишь? Выводом этого опроса должно стать следующее: несмотря на то что все мы такие разные, у нас, в принципе, схожие радости и тревоги, время от времени мы попадаем в похожие ситуации, например в ситуацию, когда нам предлагают наркотик. Подумай: те, кто попробовали «разок» до тебя, стали наркоманами, а ты такой же человек, как они: у тебя две руки, две ноги, одно сердце, у тебя есть мама, друзья, ты каждое утро ходишь в школу... Тогда почему ты так уверен, что это не может случиться с тобой?	
Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»		6-8
Классный час: «Разговор на улице»	. Детям для обсуждения предлагается ситуация: группа подростков коротает вечер в подъезде. Вдруг один из них замечает на подоконнике шприц, который и становится темой для разговора. <i>Примечание.</i> Подобная инсценировка беседы дает возможность каждому ребенку высказать свою точку зрения на проблему, делает разговор более доверительным и раскрепощенным.	7
Классный час «Записки из дневника»	. Темой для обсуждения может стать отрывок из писем наркомана.	8
Классный час «Жизнь на острие иглы»		9-11

	Беседа «Борьба против наркотиков»	Данная беседа позволяет учителю сделать первоначальные выводы о характере отношения детей к проблеме наркомании, определить глубину их знаний. Центральными вопросами беседы являются: поиск причин, по которым год объявляется годом борьбы с наркоманией; наркоситуация в России, регионе (доклад учеников, газетные хроники); причины роста наркомании и пути решения проблемы	10-11
Работа с органами ученического самоуправления	Выборы совета учащихся школы	Интересна практика использования схемы политических выборов: предвыборная агитация (конкурс плакатов, листовок, содержащих информацию о кандидате, организация пресс-конференций и т. д.), проведение тайного голосования	
Индивидуальная работа с детьми	Проведение первичного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе	

Октябрь			
Организация коллективных творческих дел	Литературный конкурс Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сочинение-эссе. «Здоровье – это ...»</li> <li>• рассказ «Здоровье – это ...»</li> <li>• стихи «Здоровье – это ...»</li> </ul> по графику на классных часах	8–11 5–7 1–3 6–11

<p style="text-align: center;"><b>Работа с органами ученического самоуправления</b></p>	<p>Организация конкурса агитбригад на тему «Скажем наркотикам <i>нет!</i>»</p>	<p>Формируются группы добровольцев среди учащихся классов. Им предлагается провести агитацию за здоровый образ жизни (распространение листовок и буклетов, выпуск стенгазет, проведение различных акций, конкурсов, интервью по школьному радио и т. д.). Для определения лучшей бригады проводится анонимное анкетирование среди учащихся школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимали ли вы участие в этой акции по профилактике наркомании (участвовал в мероприятиях, читал стенгазету, слышал выступление по радио, получил буклет, участвовал в анкетировании и т. д.). Необходимое подчеркните.</li> <li>• Работа какой команды вам понравилась больше всего? Оцените ее по десятибалльной шкале</li> </ul>	<p>9–11</p>
---	--	---	-------------

<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Проверка дневников учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Организация взаимодействия с родителями</b></p>	<p>Родительское собрание «Как способствовать укреплению здоровья школьника»</p>	<p>Приглашаются работник ФАП</p>	

**Ноябрь**

<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>Тренинг «Пути преодоления конфликта» Лекция «Права ребенка»</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей</p>	<p>Ответственные: социальный педагог, учитель истории. Лекция проводится учителем истории и строится на основе конвенции о правах ребенка</p> <p>Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»</p>	
--	---	--	--

--	--	--	--

Организация коллективных творческих дел	Неделя физкультуры и спорта	Ответственный: учитель физкультуры	
	Тематические лекции Беседа «Закон и ответственность»	«Основы личной гигиены», «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних)	
Организация взаимодействия с родителями	Лекторий для родителей	Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 кл. Адаптация первоклассника.</li> <li>• 2–3 кл. Психология общения.</li> <li>• 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста.</li> <li>• 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося.</li> <li>• 7 кл. Возрастные особенности подросткового периода.</li> <li>• 8 кл. Подросток и родители.</li> <li>• 9 кл. Поиск понимания в общении.</li> <li>• 10 кл. Пора ранней юности.</li> <li>• 11 кл. Непослушный ребенок. Права ребенка</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>			
Организация коллективных творческих дел	Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»		5–7
	Классный час «Счастье – жить!»		8
	Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом»		9
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании»	Опрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое наркомания?</li> <li>• Что вы знаете о распространении наркомании в нашей стране?</li> <li>• Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам?</li> <li>• Почему люди употребляют наркотики?</li> <li>• С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» (например: противно, «прикольно», модно)</li> </ul>	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Классный руководитель	
<b>Январь</b>			
Организация коллективных творческих дел	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»		
Индивидуальная работа с детьми	Беседы, консультации, посещение на дому		
Организация взаимодействия с родителями	Круглый стол «Дети и насилие. Как предотвратить беду»	Ответственный: социальный педагог	
<b>Февраль</b>			
Координация работы с методиче	Взаимное посещение классных часов		
Организация коллективных творческих дел	Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»»		9-11
	Презентация компьютерных проектов	Разработка проектов ведется в рамках уроков информатики	10–11

Работа с органами ученического самоуправления	Акция «Письмо: доверь свою беду»	<i>Первый этап:</i> работа агитбригад (объясняют значение акции, условия ее проведения, раздают брошюры, в которых содержится информация о службах поддержки – телефон доверия, в том числе телефон врача-нарколога, священника, гинеколога) <i>Второй этап:</i> в школе вывешивается ящик для анонимных писем с вопросами (при желании учащиеся могут указать номер класса, что в дальнейшем облегчит обработку информации) <i>Третий этап:</i> обработка информации. В дальнейшем, для того чтобы ответить на поставленные вопросы, могут быть приглашены соответствующие специалисты, организованы беседы, выпущены стенгазеты и брошюры	
Организация взаимодействия с родителями	Родительский лекторий «Физиологические особенности детей различных возрастных групп»		
<b>Март</b>			
Организация коллективных творческих дел	Викторина «Наши вредные привычки»  Конференция «Здоровье»		1–3  8–11
Организация взаимодействия с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Матери против наркотиков»		
<b>Апрель</b>			
Организация коллективных творческих дел	Игра «Я выбираю...»		1–3
	Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление» Классный час «Загубленная жизнь» Тренинг «Я и эмоции» Круглый стол «Молодежь против наркотиков?»		4–6  7–8  9 10-11

Работа с органами ученического самоуправления	Участие в проведении общешкольного дня борьбы с курением		
Индивидуальная работа с детьми	Собеседование с детьми группы риска	классный руководитель	
<b>Май</b>			
Методическая работа с педагогически м коллективом	Заседание педагогического совета	Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.	
Организация коллективных творческих дел	Классный час «Дурманящая гибель»		5-6
	Презентация роликов «Я и СПИД»		8-11
	Тренинг «Я сам принимаю решения» Конкурс «Мы – здоровое будущее страны»		9 10-11
Индивидуальная работа с детьми	Проведение повторного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение динамики в отношении учащихся к проблеме наркомании в школе и классном коллективе	
Организация взаимодействия с родителями	Итоговое родительское собрание	Центральная тема: организация летнего отдыха детей	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летнего отдыха детей		

