

Утверждено решением  
педагогического совета МОУ СОШ №29  
№ от \_\_\_\_\_ 2013г.  
директор \_\_\_\_\_ Ц.А.Николаева

**Комплексно-целевой план подготовки МОУ СОШ №29  
к ЕГЭ на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** *создать условия для успешной подготовки, организации и проведения  
ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году.*

<b>Организационно-информационная работа.</b>			
<b>Цель: создать банк информации по проблеме.</b>			
<b>Ответственный</b>	<b>Характер деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ДИРЕКТОР</b>	Провести анализ итогов ЕГЭ- 2013 по школе по предметам в сравнении с результатами ЕГЭ - 2012; сравнить результаты со среднекраевыми показателями и со средними показателями по городу Сочи	Июль 2013	
	Проведение педсовета по итогам ЕГЭ- 2013 и вопросам подготовки к ЕГЭ- 2014.	Август 2013	
	Обсуждение и утверждение плана работы школы уделить особое внимание блоку методической работы, направленной на обеспечение качества образования	Август 2013	
	Осуществить анализ обязанностей руководителя МО, откорректировать их с учетом планируемых результатов и объема методической работы.	Август 2013	
	Знакомство педагогического коллектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году.	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
	Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору».	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май.	
	Подготовка плана проведения родительских	Сентябрь	

	собраний по подготовке учащихся к ЕГЭ, о нормативной базе ЕГЭ.	2013	
	Приказ о сопровождении учащихся на пробный ЕГЭ. Оформление пропусков учащихся на экзамен.	Апрель 2014	
	Педсовет о допуске учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации. Подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ.	Май 2014	
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ.	Апрель 2014	
	Приказ о сопровождении учащихся на ЕГЭ. Контроль за оформлением пропусков учащихся на экзамен.	Май 2014	
	Выдача свидетельства с результатами ЕГЭ.	Июнь 2014	
<b>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР</b>	Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ 2013 и подготовке к ЕГЭ 2014.	Август 2013	
	Подготовить и утвердить график посещений и взаимопосещений уроков, учителями предметниками и администрацией школы.	Сентябрь 2013	
	Знакомство педагогов и учащихся с Интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	
	Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком КДР.	Сентябрь 2013	
	Подготовить предложения по кандидатурам организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей на ЕГЭ	Сентябрь 2013	
	Совещание при директоре «Соблюдение требований к проведению краевых диагностических работ»	Октябрь 2013	
	Подготовить график посещений межшкольных факультативов по предметам для всех категорий уч-ся.	Октябрь 2013	
	Подготовить график консультации для учителей-предметников, испытывающих профессиональные затруднения в организации обучения школьников	Октябрь 2013	
	Формирование базы данных участников, организаторов ЕГЭ.	Февраль 2014	
	Формирование списка учащихся на экзамены по выбору.	Декабрь 2013	
	Ознакомление учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации	Ноябрь 2013 – февраль-	

	обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году (под подпись).	март 2014	
	Проведение внутришкольной учебы организаторов ЕГЭ.	Апрель 2014	
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ, о нормативной базе ЕГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся.	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
	Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ».	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций.	Май 2014	
	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей.	Январь -май 2014	
	Подготовка справки о результатах ЕГЭ.	Июнь 2014	
	Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ 2013 и подготовке к ЕГЭ 2014.	Август 2013	
<b>ПРЕДСЕДАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>	Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ 2013. Принятие решения о корректировке плана работы МО по подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	
	Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ.	Август 2013	
	Составление графика КДР на основе предложенного краевого графика	Сентябрь 2013	
	Заседание МО «Методическая база организации и проведения ЕГЭ».	Сентябрь 2013	
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2014 году.	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
	Ознакомление учителей и учащихся с Интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	

	Мониторинг результатов КДР.	В соответствии с составленным графиком	
	Проводить аналитическую и коррекционную работу по итогам КДР	Постоянно	
	Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ.	В соответствии с планом	
<b>КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</b>	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов)	Сентябрь 2013	
	Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ.	Сентябрь 2013	
	Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ.	В течение года	
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся.	Октябрь 2013	
	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, Интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ).	Октябрь 2013	
	Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ.	Ноябрь 2013	
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ».	Ноябрь 2013, март, май 2014	
	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников.	В течение года	
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ.	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	
	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной	Ноябрь 2013, февраль-март 2014	

	базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году (под подпись).		
	Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году.	Декабрь 2013	
	Оформление стенда «Готовься к экзаменам».	Октябрь 2013, изменения – в течение года	
	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	
	Отчет классных руководителей о работе с учащимися и родителями по разъяснению нормативной базы ЕГЭ.	Февраль 2014	
	Корректировка базы данных участников ЕГЭ.	По плану ИМЦ	
	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций.	Май 2014	
	Выдача сертификатов с результатами ЕГЭ.	Июнь 2014	
<b>УЧИТЕЛЬ</b>	Посещение курсов и семинаров «Подготовка учащихся к ЕГЭ».	По плану СЦРО	
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету.	Август, сентябрь 2013	
	Анализ результатов КДР с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ,	В течение года по утвержденному графику	
	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	Ноябрь 2013, февраль-март 2014	
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по различным темам курса.	В течение года	
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2014 году.	Декабрь 2013	

	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ.	Октябрь , декабрь, март	
	Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ.	Октябрь 2013	
	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ».	Изменения – в течение года	
	Проведение «горячей линии» по вопросам ЕГЭ.	Март - апрель 2014	
	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ.	Декабрь 2013, апрель, май 2014	
	Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовки к ЕГЭ.	В течение года	
	Анализ результатов ЕГЭ- 2014.	Июнь 2014	
<b>УЧЕНИК</b>	Сдача копий паспортов классному руководителю.	Сентябрь 2013	
	Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия в ЕГЭ.	Сентябрь - апрель 2013-2014	
	Знакомство учащихся с планом подготовки к ЕГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ.	Сентябрь 2013	
	Знакомство с демонстрационными вариантами ЕНЭ, Интернет ресурсами для подготовки к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	
	Участие в психолого-педагогической диагностике.	Октябрь – апрель 2013-2014	
	Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2013 году (под подпись).	Ноябрь 2013, февраль- март 2014	
	Сдача письменных заявлений о выборе	Декабрь	

	экзамена в форме ЕГЭ.	2013	
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ.	Декабрь – май 2013-2014	
	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ.	По плану	
	Заполнение заявления об участии в ЕГЭ, листа ознакомления с Положением о государственной (итоговой) аттестации.	Февраль 2014	
	Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций.	Май 2014	
	Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году.	Декабрь 2013	
<b>РОДИТЕЛИ</b>	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ у предметников.	В течение года	
	Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ.	Сентябрь 2013	
	Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ).	Октябрь 2013	
	Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Октябрь , декабрь, март, апрель, май 2013-2014	
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ».	В течение года	
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ.	Январь -май 2014	
	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2014 году (под подпись).	Ноябрь 2013, февраль- март 2014	

	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем.	В течение года	
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ.	Декабрь – апрель 2013-2014	
<b>МЕДИЦИНА</b>	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	Сентябрь 2013, май 2014	
	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем.	В течение года	
<b>ПСИХОЛОГ</b>	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ.	Октябрь – апрель 2013-2014	
	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации.	Октябрь – апрель 2013-2014	

## II. Методическая работа.

**Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.**

<b>Ответственный</b>	<b>Характер деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ДИРЕКТОР</b>	Подготовка и утверждение графика дополнительных занятий учителей начальных классов при подготовке к ЕГЭ -2014	Сентябрь 2013	
	Закрепление наставников за слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2013	
	Малый педагогический совет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ.	Январь 2014	
	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ЕГЭ».	Март 2014	
	Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ».	Апрель 2014	
	Проведение педагогического совета по	Май 2014	



	допуску выпускников к ЕГЭ.		
	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся».	Июнь 2014	
	Педсовет «Результаты ЕГЭ-2014. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ-2015».	Август 2014	
<b>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР</b>	Совещание при завуче «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 11 класса».	Сентябрь 2013	
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	Октябрь 2013	
	Совещание при завуче «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».	Ноябрь 2013	
	Подготовить списки учащихся (по обязательным предметам ЕГЭ по уровням: сильные и слабые, а по предметам по выбору – всех, кто выбрал) для посещения межшкольного факультатива	Сентябрь 2013	
	Совещание при завуче «Итоги 1 полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ».	Декабрь 2013	
	Малый педагогический совет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ.	Январь 2014	
	Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ».	Февраль 2014	
	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ЕГЭ.	Март 2014	
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ.	В течение года	
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных	Апрель 2014	

	недостатков и пробелов в знаниях учащихся».			
	Совещание при завуче «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций».	Май 2014		
	Педсовет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014		
<b>ПРЕДСЕДАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>	Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ.	Август 2014		
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	Октябрь 2013		
	Индивидуальная помощь учителям по использованию Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	В течение года		
	Открытый урок по математике.	Ноябрь 2013		
	Открытый урок по физике в 11 классе «Методика подготовки к ЕГЭ».	Январь 2014		
	Открытый урок по русскому языку в 11 классе «Сотрудничество учителя и ученика при оценивании учебной деятельности».	Январь 2014		
	Заседания МО «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе».	Январь 2014		
	Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Ноябрь 2013 – апрель 2014		
	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов.	Декабрь 2013 - март 2014		
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ.	Март - апрель 2014		
	Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ.	Апрель 2014		
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014		
	<b>КЛА ССН ЫЙ РУК</b>	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2013.	Сентябрь 2013	
		Посещение уроков в своем классе с	Октябрь 2013,	

	целью выявления, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ.	январь, март 2014	
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с психологом).	Декабрь 2013-апрель 2014	
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года	
	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме.	В течение года	
<b>УЧИТЕЛЬ</b>	Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	Октябрь 2013	
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ.	Ноябрь 2013	
	Посещение открытых уроков в 11 классе.	По плану школы	
	Индивидуальные беседы с председателем МО о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Ноябрь 2013 – апрель 2014	
	Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ.	Декабрь 2013	
	Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	Сентябрь 2013, январь 2014	
	Малый педагогический совет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ.	Январь 2014	
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ.	Ноябрь 2013 – апрель 2014	
	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	апрель 2014	
<b>УЧЕНИК</b>	Участие в тренировочных и диагностических работах, в работе по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.	В соответствии с составленным графиком	
	Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ.	Декабрь 2013–апрель 2014	
	Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно».	Январь , март,	

		апрель 2014	
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию Интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	Сентябрь 2013 – май 2014	
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, разработанных учителями.	Декабрь 2013	
	Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии».	Май 2014	
	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом».	Май 2014	
<b>РОДИТЕЛИ</b>	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию Интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	Сентябрь 2013 – май 2014	
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, разработанных учителями.	Декабрь 2013	
	Индивидуальные беседы с психологом.	Декабрь 2013 – апрель 2014	
	Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	Май 2014	
<b>МЕДИЦИНА</b>	Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	Сентябрь 2013, май 2014	
	Оформление паспорта здоровья учащихся.	В течение года	
<b>ПСИХОЛОГ</b>	Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе».	Сентябрь 2013	
	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ.	Декабрь 2013 – апрель 2014	
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с классным руководителем).	Декабрь 2013– апрель 2014	
	Индивидуальные беседы с родителями	Декабрь	

	выпускников.	2013 – апрель 2014	
	Проведение тренинга для учащихся «Сдадим ЕГЭ успешно».	Январь, март, апрель 2014	
	Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	Май 2014	
<b>III. Контроль, анализ, регулирование.</b>			
<b>Цель: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ и их ликвидации.</b>			
<b>Ответственный</b>	<b>Характер деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ДИРЕКТОР</b>	Контроль за выполнением плана – графика по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	
	Совещания при директоре «Отчет классных руководителей и председателей МО о ходе подготовки к ЕГЭ».	Январь, март 2014	
	Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ».	Апрель 2014	
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ.	Октябрь 2013 – май 2014	
	Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Февраль, март, апрель 2014	
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014	
<b>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР</b>	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	
	Проверка объемов учебной нагрузки учащихся.	Октябрь 2013	
	Посещение уроков в 11 классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ.	Ноябрь 2013	
	Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 11 классе.	Ноябрь 2013	
	Совещание при завуче «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ».	Декабрь 2013	
	Контроль посещаемости учащимся учебных занятий.	Декабрь 2013	
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	Декабрь 2013	
	Контроль оформления классного журнала 11 класса. Цель: выполнение практической и теоретической части	Декабрь 2013	

	программы.		
	Контроль за использованием учителями Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	Январь 2014	
	Контроль качества методической работы при подготовке к итоговой аттестации	Январь 2014	
	Класно-обобщающий контроль в 11 классе.	Январь, март 2014	
	Контроль подготовки учащихся к ЕГЭ на часах школьного компонента.	Февраль, март 2014	
	Корректировка базы данных ЕГЭ.	Март 2014	
	Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	
	Персональный контроль за работой учителей – предметников по подготовке к ЕГЭ.	По отдельному плану	
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	Апрель 2014	
	Контроль работы классных руководителей по подготовке к ЕГЭ.	Апрель 2014	
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ».	Июнь 2014	
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014	
<b>ПРЕДСЕДАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ.	Сентябрь 2013	
	Проводить систематический административный контроль (контрольные работы) для мониторинга уровня и качества обученности по предметам по выбору по материалам, разработанным СЦРО	В течение года	
	По итогам контрольных работ проводить консультации с приглашением методистов СЦРО	В течение года	
	Посещение уроков в 11 классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ.	Ноябрь 2013	

	Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 11 классе.	Ноябрь 2013	
	Контроль оформления классного журнала 11 класса. Цель: выполнение практической и теоретической части программы.	Декабрь 2013	
	Контроль за использование Интернет ресурсов учителей для подготовки к ЕГЭ.	Январь 2014	
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.	По отдельному плану	
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	Апрель 2014	
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ».	Июнь 2014	
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014	
<b>КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</b>	Контроль посещаемости учащимся дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	Декабрь 2013	
	Контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ.	Февраль 2014	
	Обеспечить жесткий контроль посещения учащимися 11-х классов межшкольных факультативов	Постоянно	
	Контроль за использованием учащимися Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	Январь 2014	
	Классно-обобщающий контроль в 11 классе.	Январь , март 2014	
	Корректировка базы данных ЕГЭ.	Март 2014	
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ».	Июнь 2014	
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ».	Август 2014	
<b>УЧИТЕЛЬ</b>	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ.	По плану школы	

	Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ.	Декабрь 2013 , март 2014	
	Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ».	Февраль 2014	
	Классно-обобщающий контроль в 11 классе.	Январь , март 2014	
	Контроль за использованием учащимися Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	Январь 2014	
	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.	Май 2014	
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ».	Июнь 2014	
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ Обобщение опыта работы учителей по подготовке ЕГЭ».	Август 2014	
<b>УЧЕНИК</b>	Посещаемость учебных занятий.	Октябрь 2013–апрель 2014	
	Участие в тренировочных и диагностических работах.	По плану школы	
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	
	Участие в пробном ЕГЭ.	Апрель 2014	
<b>РОДИТЕЛИ</b>	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ у предметников.	Декабрь 2013 – апрель 2014	
	Индивидуальные консультации психолога.	Январь-май 2014	
	Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся.	В течение года	
<b>МЕДИЦИНА</b>	Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по УВР.	Сентябрь 2013, январь, февраль 2014	
	Контроль за соблюдением СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой.	Ноябрь 2013, март 2014	
	Мониторинг состояния здоровья учащихся 11 класса.	В течение года	
<b>ПСИХОЛОГ</b>	Посещение уроков в 11 классе. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися.	Январь, март 2014	



## **Задачи на 2013-2014 уч. год**

### **1. Педагогическому коллективу школы:**

1.1. Работать на результат качественно с самого начала учебного года по наработанному алгоритму.

### **2. Учителям - предметникам:**

2.1. Повысить качество проведения учебных занятий.

2.2. Усилить индивидуальную работу с учащимися разного уровня обученности при подготовке к ЕГЭ.

2.3. Вести и регулярно заполнять диагностические карты для слабоуспевающих учащихся.

### **3. Классному руководителю 11 класса**

3.1. Вести тесную связь с родителями выпускников.

### **4. Руководителям школьных МО**

4.1. На заседаниях школьных методических объединений учителей проанализировать результаты сдачи ЕГЭ в 2013 году, выделить «проблемные» темы, обратив особое внимание на формирование у учащихся ключевых компетенций по предмету.

4.2. На заседаниях МО организовать обмен опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ, отработке «западающих» тем.

4.3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися 11-го класса на индивидуальных занятиях по графику.

4.4. В ходе внутришкольного контроля обратить внимание на повышение мотивации к обучению, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса через отдельные формы обучения (экстернат, семейное образование)

