

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МОУ СОШ № 29  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева  
«30»июля 2015 года.

Публичный отчет Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №29 г. Сочи.  
Результаты деятельности образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год.

N	Направление деятельности	Содержание
1	Общая характеристика учреждения	<p><b><u>Учредитель: тип, вид, статус учреждения; контактная информация (адрес, телефон, e-mail, сайт):</u></b></p> <p><b>Учредитель:</b> Управление по образованию и науке Администрации города Сочи. <b>Тип и вид:</b> Муниципальное общеобразовательное учреждение. <b>Местоположение:</b> 354394 город Сочи, Адлерский район, село Нижняя-Шиловка, улица Светогорская б/н. <b>Лицензия:</b> РО №025772, регистрационный номер 02579, выдана 19 июля 2011 г., устанавливает, что Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 г. Сочи, ИНН 2317034330 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочная. Выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. <b>Аккредитация:</b> 23A01 №0000289, 10 апреля 2013 г., регистрационный № 02548. Действительна до 31 декабря 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. <b>Проектная мощность:</b> 556 человек, реальная наполняемость - 459 учащихся. <b>Телефоны:</b> (8862) 2410 455 (директор, секретарь); <b>Факс:</b> (8862) 2410 455 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:school29@edu.sochi.ru">school29@edu.sochi.ru</a> <b>Адрес сайта в Интернете:</b> <a href="http://sochi-schools.ru/29">http://sochi-schools.ru/29</a> <b><u>Численность персонала:</u></b> всего работников - 45 АУП - 7 педагогический персонал – 28 обслуживающий персонал - 10 <b>Условия экономические</b> - бюджетное финансирование. <b>Условия климатические</b> – субтропический климат. <b>Условия социальные</b> – благоприятные.</p>

**Социокультурные условия:**

МОУ-СОШ № 29 расположена в центре села Нижняя-шиловка по ул. Светогорской. Школу посещают учащиеся из близлежащих сел (Примерное, Гумария, Веселое, Ермоловка). Подвоз осуществляется муниципальным транспортом.

Общая площадь земли, занимаемой школой 13014 кв.м, площадьзданий-3540кв.м (688кв.м и 2852кв.м);

**Контингент учащихся:**

В школе обучается 484 учащихся.

**По национальному составу:**

- Русские-52
- Армяне-421
- Цыгане - 2
- Абхазцы – 1
- Грузины – 3
- Дагестанцы - 5

**По возрастным группам:**

- 1997г. – 22 человека.
- 1998г – 29 человек.
- 1999г. – 44 человека.
- 2000г. – 43 человека.
- 2001г. - 45 человек.
- 2002г. – 50 человек.
- 2003г. – 38 человек.
- 2004г. – 41 человек.
- 2005г. - 57 человек.
- 2006г. – 46 человек.
- 2007г. – 48 человек
- 2008г. – 21 человек

**Социально-незащищенные дети:**

- детей инвалидов- 5
- опекаемых-нет
- Сирот - нет
- Социально-незащищенных семей- 2
- Учащихся стоящих на учете в КДН - 1
- Учащихся стоящих на учете в ВШУ-2

– Учащихся стоящих на учете в наркодиспансере – нет

**Социальный состав семей:**

Социальный состав жителей микрорайона в основном представлен рабочими, работниками сферы обслуживания, частными предпринимателями. Большинство родителей имеют среднее, средне-специальное и средне-профессиональное образование. Национальный состав преимущественно представлен русскими и армянами. Возрастной состав родителей от 25 до 50 лет.

**По месту работы:**

Рабочих -190 чел. Служащих(учителей, военнослужащих, МВД) – 35 чел. Частные предприниматели – 13 чел. Сфера обслуживания – 108 чел. Безработные – 47 чел. Пенсионеры – 12 чел. Домохозяйки – 110 чел.

**Уровень образования родителей:**

Высшее - 39 чел; среднее - 257чел; неоконченное среднее – 29 чел; средне - специальное - 130 чел; среднее профессиональное – 60 чел.

**Материальное благосостояние семей:**

Малообеспеченные семьи - 20 (наличие справки)

**Количественный состав семей:**

Опекаемые - нет

Неполная семья - 50

Многодетная семья - 21

**Структура управления образовательным процессом:**

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Административно-управленческий персонал:**

- директор;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, заместитель директора по экономическим вопросам и заместитель директора по АХЧ.

Учебно-вспомогательный персонал:

- социальный педагог; библиотекарь;старшая вожатая;главный бухгалтер;инженер ИВТ и МОП

**Государственно – общественное управление и самоуправление в МОУ СОШ №29:**

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Высшим органом управления является педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам

содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы. Управляющий совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится:

- нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом,
- организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля,
- реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы,
- обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений,
- привлечение и расходование бюджетных средств.

К совещательным органам управления относятся методические объединения учителей-предметников, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась система самоуправления. Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Далее следует Родительский комитет школы, который обеспечивает права и обязанности родителей как участников образовательного процесса и совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

Органом ученического самоуправления в школе является школьный Актив школы, в который входят представители из 5-11 классов. Задачей Актива является организация общешкольных массовых мероприятий, информирование учеников школы о готовящихся программах и вовлечение учеников школы в организацию коллективной деятельности. Членами актива определяются направления работы, выбирается председатель и руководители направлений, в задачу которых входила организация определенного вида деятельности и привлечение учеников школы к совместной работе.

Задачи, которые решал в прошедшем учебном году школьный Актив:

- 1) организация коллективной творческой и познавательной деятельности;
- 2) обеспечение межгруппового единства в коллективе школы;
- 3) воспитание ответственного отношения к своим поступкам;
- 4) соблюдение принципов партнерства;
- 5) развитие и сохранение традиций;
- 6) формирование общественного мнения;
- 7) привлечение учителей и родителей к деятельности ученического совета;
- 8) привлечение детей к решению организационных вопросов в жизни школы;
- 9) создание оптимистического настроения в школьном коллективе.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

		<p>- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;</p> <p>- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;</p> <p>- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.</p> <p><b>Программа развития:</b></p> <p>В основе развития школы лежат документы, которые прогнозируют развитие образования в нашей школе. Программа развития – нормативно-управленческий документ: характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы; устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы; определяющий роль и место школы в образовательной сфере района и города; приводящий систему школьного образования в состояние, адекватное потребностям отдельной личности и окружающего социума.</p> <p>Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.</p> <p><b>Миссия школы</b></p> <p>Мы все такие разные, но все-таки мы вместе в доме, где живет любовь!</p> <p>Школа ставит перед собой цель - обеспечить условия необходимые для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышения качества образования во всех его аспектах и обеспечения хорошей успеваемости для всех.</li> <li>• Создания образовательной среды, в которой образование рассматривается как охватывающее все пути познания учащимися окружающего мира, накопления ценностей и жизненных навыков, которые отражают понимание мировых реальностей, и принятия на себя ответственности как граждан мира для обеспечения готовности к будущим переменам.</li> </ul>
2	<p><b>Особенности образовательного и воспитательного процессов</b></p>	<p><b>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный план</b></p> <p style="text-align: center;">муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Сочи для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2014-2015 учебный год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пояснительная записка</b></p>

## ***1. Общие положения.***

1. Учебный план для 1-4-х классов МОУ СОШ № 29 составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФК «Об образовании в Российской Федерации».
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011года № 767\1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями),
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 года № 47-10635\13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году»;
- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов -5 учебных дней.

3. Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир».

### ***1. Для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО***

Один час части формируемой участниками образовательного процесса отводится на изучение учебного предмета «Кубановедение», при этом учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 1 час в неделю.

В четвертых классах учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии изучается в объеме 5 часов в неделю, а учебный предмет «Литературное чтение» - в объеме 3 часов в неделю; во втором полугодии учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю и учебный предмет «Литературное чтение» - в объеме 4 часов в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 1,2,3,4)

Кадровое и учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 29

Ц.А.Николаева

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Сочи для 5-6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2014-2015 учебный год.**

**Пояснительная записка  
*Общие положения.***

1. Учебный план для 5-6-х классов МОУ СОШ № 29 составлен на основании:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФК «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897«Об утверждении федерального государственного образовательный стандарта основного общего образования»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
  - постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
  - приказа министерства и образования Краснодарского края от 11 февраля 2013 года №714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября года»;
  - письма министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 года № 47-10635\13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году»;
  - приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
2. Продолжительность учебной недели для 5-6-х классов -5 учебных дней.
3. Учебный предмет «ОБЖ» входит в содержание учебного предмета «Физическая культура».
4. Учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет части, определяемой участниками образовательного процесса.

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 1,2)



Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 29

Ц.А.Николаева

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Сочи для  
7-11 классов  
на 2014-2015 учебный год.**

**Пояснительная записка**

***I. Общие положения.***

1. Учебный план МОУ СОШ № 29 составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФК «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312».
  - Приказа Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089,
  - Приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года).
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями),
  - Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
2. Продолжительность учебной недели – 7-8, классы -5 учебных дней; 9 классы - 6 учебных дней, 10-11 классы - 5 учебных дней на основании решения педагогического совета №1 от .08.14 года, заседания трудового коллектива и общешкольного родительского собрания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в 7-х классах - с «Географией» и «Технологией».

В 8-11 классах курс ОБЖ реализуется как отдельный предмет.

## **II. Для 7-8 классов.**

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

класс	Количество часов	На увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента	На учебный предмет регионального компонента	Элективные курсы
7 а,б	2 часа	Русский язык- 1 час	Кубановедение-1час	

8а,б	2 часа	Кубановедение-1 час	Ландшафтный дизайн – 1 час
------	--------	---------------------	----------------------------

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю в рамках регионального компонента. В восьмых классах преподается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 1)

### *III. Для IX классов с предпрофильной подготовкой.*

1. Предпрофильная подготовка реализуется в 9а,б классах.
2. Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:
  - 1 час – увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов,
  - 1 час – на предмет «Кубановедение»,
  - 1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»,
  - 1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации.
  - 2 часа - для проведения курсов по выбору.
3. Часы, отведенные на учебный предмет «Технология», используются в ходе предпрофильной подготовки для проведения курсов по выбору (предметных и ориентационных). Набор предметных и ориентационных курсов обусловлен выбором учащихся и составляет: **2ч** ( 2ч x 2 кл. x 2гр = 8 ч) и направлен на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяет выявить интересы и проверить возможности учащихся для дальнейшего выбора профессии, а так же обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации, расширяет учебный материал базовых предметов. Курсы по выбору реализуются в смешанных группах , сформированных на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей. Предметные курсы – 5 часов, ориентационные – 3 часа.

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 2)

### *IV. Для X-XI классов универсального обучения.*

1. Универсальное обучение реализуется в 10 А и 11 А классах.
2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:
  - **на увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента:**

класс	Количество часов	Предмет
10а	1 час	ОБЖ
	1 час	Химия
	1 час	Биология
	0,5 час	Алгебра и начала анализа

	0,5 час	Геометрия
11а	1 час	Химия
	1 час	Русский язык
	1 час	Биология
	0,5 час	Алгебра и начала анализа
	0,5 час	Геометрия

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 час в неделю в рамках регионального компонента.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

**Для изучения элективных учебных предметов и практик:**

10а– 2 часа 11а класс - 2 часа.

**Элективные учебные предметы в 10 -11 классе:**

«Подготовка к ЕГЭ по математике»- 1 час, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложение № 3 и 4)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 29

Ц.А.Николаева

Приложение № 1

Утверждено  
 Педсовет МОУСОШ № 29  
 Протокол № 1 от « » августа 2014г.  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
 МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
 для 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
 на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе					
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	90

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 2

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол № 1 от «    » августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 2-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	90

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 3

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол № 1 от «      » августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16



Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	90

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 4

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол № 1 от «            » августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи

для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
---	----------------------	----	----	----	----	----

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 1

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол № 1 от « » августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана

МОУ СОШ № 29 г. Сочи

для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V а,б	VIa,б	VII а,б	VIII а,б	IX а,б	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура			3	3	3	9
	Физическая культура, ОБЖ	3	3				6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>в том числе</i> Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Общество и музей				0,5	1	1,5
	Подросток и закон				0,5	1	1,5
Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору	Культура речи					1	1
	Менеджер курортного дела					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	-	
	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>160</b>

Зам. директора поУВР Бородкина О.А. (8 988 161 97 11)

Приложение № 2

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол № 1 от « » августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
на 2014 – 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V а,б	VIа,б	VII а,б	VIII а,б	IX а,б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-	Основы духовно-						

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура			3	3	3	9
	Физическая культура, ОБЖ	3	3				6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>в том числе</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Общество и музей				0,5	1	1,5
	Подросток и закон				0,5	1	1,5
Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору	Культура речи					1	1
	Менеджер курортного дела					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	-	
	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>160</b>

Зам. директора поУВР Бородкина О.А. (8 988 161 97 11)

Приложение № 1  
Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол №1 от « » августа 2013г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 7-8 классов на основе БУП-2004  
на 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VII а,б	VIII а,б
Русский язык	5	3
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание	1	1
География		2
География, ОБЖ	2	

Физика	2	2
Химия		2
Биология	2	2
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Искусство		1
Технология, ОБЖ	2	
Технология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура	3	3
Кубановедение	1	1
Ландшафтный дизайн (элективный курс)		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 3

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол №1 от «\_\_» августа 2014г.



Директор школы  
Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 10-х классов универсального обучения на основе БУП-2004,  
на 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Х а ( 2014\15 уч. Год)	Х I а (2015\15уч. Год)
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Элективные курсы:		
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная	<b>34</b>	<b>34</b>

нагрузка при 5-дневной учебной неделе  
(требования СанПиН)

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 4

Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол №1 от «\_\_» августа 2014г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

Таблица-сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
для 11-х классов универсального обучения на основе БУП-2004,  
на 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X а,б ( 2013\14 уч. Год)	XI а,б (2014\15 уч. Год)
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3

Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Элективные курсы:		
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>34</b>	<b>34</b>

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

Приложение № 2  
Утверждено  
Педсовет МОУСОШ № 29  
Протокол №1 от «    » августа 2014г.  
Директор школы

Таблица-сетка часов учебного плана  
 МОУ СОШ № 29 г. Сочи  
 для 9-х классов с предпрофильной подготовкой на основе БУП-2004  
 на 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX а,б
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору:	<b>2ч</b> (2ч x 2кл x 2гр= 8 ч)
(предметные)	
<b>Учусь общаться</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
<b>Технология работы с КИМами</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
<b>Экология человека</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
<b>Что мы знаем о звездном небе</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
<b>Компьютерная презентация</b>	1ч x 1 гр. = 1ч.
(ориентационные)	
<b>В мире географических профессий</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
<b>Менеджер курортного дела</b>	0,5ч x 1 гр. = 0,5ч

<b>Цветоводство и икебана</b>	0,5ч x 1 гр. = 0,5ч
<b>Основы научно-исследовательской деятельности</b>	0,5ч x 2 гр. = 1ч
Информационная работа, профильная ориентация	<b>1</b>
Кубановедение	<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)	<b>36</b>

Бородкина Ольга Анатольевна  
8-988-161-97-11

**Организация изучения иностранных языков:**

Каждый обучающийся школы со 2-го по 11-ый класс изучает иностранный язык: все учащихся – английский язык. На изучение английского языка отводилось не менее 2 часов по учебному плану на начальной образовательной ступени и не менее 3 часов в неделю по учебному плану на основной и средней образовательной ступени. Классы, где количество учащихся свыше 25 человек делятся на группы.

**Инновационные образовательные программы и технологии, информационные технологии:**

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично-ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Особое место в прошедшем учебном году принадлежало внедрению информационных технологий. Работа школы по созданию школы цифрового образования, единого информационного пространства школы, повышению уровня компьютерной грамотности педагогов позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе:

- активизировалась познавательная деятельность обучающихся;
- уроки проводились на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- была обеспечена высокая степень дифференциации обучения;
- повысился объём выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовался контроль знаний;
- активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Занятость кабинета информатики – 96%, в 11-ти учебных кабинетах установлены компьютеры. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество уроков с использованием ИКТ. Коллектив школы размещает информацию о своей работе на различных сайтах.

С использованием информационных технологий в школе стало активно развиваться работа по участию учащихся в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Активно использовались информационные ресурсы и возможности школы для

накопления банка уроков.

Информационные коммуникационные технологии на всех ступенях обучения успешно интегрируются с другими традиционными и современными образовательными технологиями.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
<b>1. Информационно-коммуникационные технологии.</b>		
Формирование информационной грамотности	Обучение различным способам работы с источниками информации: поиск, хранение, передача, создание информационных продуктов	Формирование информационной культуры и медиа-грамотности
<b>2. Технология проблемного обучения.</b>		
Приобретение знаний через удивление и любопытство, через решение проблемной учебной задачи	Развитие умения разрешать проблемные ситуации, требующие актуализации межпредметных знаний	Развитие критического мышления
<b>3. Проектные методы обучения</b> Создание условий для развития навыков самостоятельной работы с источниками информации, критического мышления, познавательных и творческих способностей учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания.		
<b>4. Система персонифицированной оценки «Портфолио»</b> Развитие мотивации достижений, формирование навыков оценивания собственной успешности, рефлексии, готовности к постановке задач на саморазвитие.		
<b>5. Здоровьесберегающие технологии</b> Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, работа по формированию ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.		

**Виды внеклассной, внеурочной, проектной деятельности:**

В 2014-2015 учебном году в школе была организована работа кружков и секций.

Наименование объединения

ФИО педагога

Кол-во

Классы

		учащихся	
Футбол	Кюлян Роберт Ашотович	10	6-10
Баскетбол	Кюлян Роберт Ашотович	12	6-9
Теннис	Тозлевский Владимир Иванович	15	5-11
Волейбол	Тозлевский Владимир Иванович	14	5-11
Кикбоксинг	Тозлян Руслан Размикевич	20	5-11
«Культура и традиции Армении»(2год обучения) (ЦДО «Ступени»)	Эраносян Алёша Агонинович	15	5-6
«Культура и традиции Армении»(3год обучения) (ЦДО «Ступени»)	Эраносян Алёша Агонинович	15	7-8
«Культура и традиции Армении»(3год обучения) (ЦДО «Ступени»)	Эраносян Алёша Агонинович	15	9-11
«Телерепортёр» (ЦДО «Ступени»)	Нагабедян Сусанна Ашотовна	15	7-8
«Тележурналист» (ЦДО «Ступени»)	Белинская СветланаВладимировна	14	5
Театральный кружок «Карот» (ЦДО «Ступени»)	Казанджян Марина Варгановна	15	2
Хор «Алые паруса» (ЦДО «Ступени»)	Даричева Елена Ильинична	15	6-7
Вокал (ЦДО «Ступени»)	Даричева Елена Ильинична	15	
Курсы от МУПК «Технология приготовления кондитерских изделий»	Шахламджян Лариса Сааковна	15	8-11
Курсы от МУПК «Технология приготовления кондитерских изделий»	Шахламджян Лариса Сааковна	15	9-11
Курсы от МУПК «Экскурсоведение»(1 группа)	Гончарова Зинаида Андрониковна	15	8-10
Курсы от МУПК «Экскурсоведение»(2 группа)	Гончарова Зинаида Андрониковна	15	8-11
Танцевальный кружок «Брависсимо» (спортивные танцы)	Крбашян Роксана Рафаеловна	23	2-6
Танцевальный кружок «Брависсимо» (народные танцы)	Крбашян Роксана Рафаеловна	17	2-5

Успешно организована проектная деятельность в школе. Все проекты носили практико-ориентированный и исследовательский характер. В результате реализации проектов были организованы конкретные мероприятия и конкурсы. В процессе работы над проектами была обеспечена работа по формированию социальных, информационных, коммуникативных компетентностей обучающихся.

Информация о заявленных проектах на 2014-2015 учебный год представлена в таблице.

Название	Участники	Сроки	Степень реализации
«День самоуправления» - интеллектуально-творческое событие	Учителя и учащиеся школы	Март 2015 г.	Подведение итогов, анкеты участников
Издание школьной газеты	Кошелева Н.И., учитель русского языка, редакционная коллегия из учеников 10-го класса	В течение учебного года	Выпущено 4 номера газеты

Соревнование между классами	Учителя и учащиеся школы	В течение учебного года	Отмечены лучшие классы
Почетный караул у Вечного Огня	Учащиеся 8а,9а,9б,10а, 11а классов	Май 2015 г.	Участие в городских праздничных мероприятиях
Благотворительные акции: «Помощь солдатам», «Подарок сироте на пасху», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Цветик - семицветик»	Учащиеся школы	В течение учебного года	Приняли участие 100% учащихся
Классный час «Суд над сигаретой». Классный час «Улица и дети» по разъяснению основных положений законов №15-39. Беседа «Гигиена внешней среды», «Осторожно, инфекционные заболевания», «Нет – вредным привычкам». Акция «Голубая лента».	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Работа в рамках профилактики наркомании, беспризорности, жестокого обращения с детьми.
Праздники Первого и Последнего звонка, выпускной вечер, вечер встречи с выпускниками	Все участники образовательного процесса	В течение года	Проведение праздников

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования и оценки эффективности образовательной деятельности.

Определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.



В таблице представлена работа, проведенная в 2014-2015 учебном году по оценке качества образования

Направления работы по оценке качества образования	Работа, выполненная в 2014-2015 учебном году
Оценка качества нормативной правовой базы школы	<p>В 2011 году школе выдано свидетельство о государственной аккредитации сроком до 31 декабря 2015г.</p> <p>В 2011 году школа получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.</p> <p>В 2015 году зарегистрирован новый Устав школы</p>
Оценка качества образовательных программ школы	Школьные методические объединения, тщательно рассмотрели и при необходимости внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам.
Оценка качества знаний обучающихся	В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 5-ых, 9-ых, 11-го классов.
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	На заседаниях школьных методических объединений в конце учебного года были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.
Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	На совещаниях при директоре поднимались вопросы по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.
Оценка качества труда педагогов	<p>Проводились заседания экспертной комиссии, в состав которой входили представители администрации, родительской общественности, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.</p> <p>В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Администрацией школы проводился контроль за преподаванием предметов: русский язык, литература, математика, информатика, физика.</p> <p>Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в кружках, секциях.</p>

--	--	--

--	--	--

3

Условия  
осуществлени  
я  
образователь  
ного процесса

Режим работы школы

**Годовой календарный учебный график  
МОУ средней общеобразовательной школы № 29  
на 2014-2015 учебный год.**

**1. Продолжительность урока** 40 мин (2-11 классы)

**2. Продолжительность урока:**

В 1 классах: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь- 4 урока в день по 35 минут; январь-май -4 урока в день по 45 минут (1 день 5 уроков).

**3. Расписание звонков**

1 Смена		
1 а,б классы		2а,б; 3а,б; 4а,б; 5а,б; 6а,б; 7а,б; 8а,б, 9а,б; 10а; 11а классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.55 -10.35	Динамическая пауза 10.10 -10.50	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.55 – 11.30	3 урок 11.10 – 11.55	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.40 – 12.15	4 урок 12.10– 12.55	5 урок 12.10 – 12.50
5 урок 12.25- 13.00	5 урок 13.05- 13.50	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 мин

**4. Начало учебного года:**

для 1-11 классов -1 сентября 2014 года.

**5. Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**6. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края об окончании 2014-2015 учебного года**

**7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	-	34

Часы факультативных , групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**8. Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11.2014-09.11.2014	7	10.11.2014
Зимние	29.12.2014-11.01.2015	14	12.01.2015
Весенние	23.03.2015-31.03.2015	9	01.04.2015

**Всего 30 дней**

Дополнительные для первых классов 16.02.2015-22.02.2015

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа имеет самостоятельный земельный участок с ограждением вокруг участка. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Спортивно–игровые площадки имеют твердое и резиновое покрытие. Хозяйственная зона оборудована со стороны входа в производственные помещения столовой. Имеет 2 самостоятельных въезда с улицы. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании.

Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 28 учебных кабинетов, актовый зал - 100 посадочных мест, библиотека с читальным залом, спортивный зал, мастерские (столярная, слесарная, швейная), кабинет информатики, стадион с укомплектованным спортивным оборудованием. Учебные кабинеты обеспечены мебелью и оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Медицинский и процедурный кабинеты.

Школа имеет типовую столовую на 150 – 180 посадочных мест, в которой проведен капитальный ремонт.

При организации питьевого режима используются кулеры с бутилированной питьевой водой.

Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в учреждении территория школы освещена и имеет ограждение по всему периметру, функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, охранная сигнализация, камеры видеонаблюдения по периметру

### **ИТ-инфраструктура.**

Информатизация образования – это одно из главных направлений Приоритетного национального проекта «Образования», получило значительное развитие в школе.

В 2014-2015 учебном году перед школой были поставлены такие цели и задачи в области информатизации:

- формирование единой образовательной информационной среды;
- улучшение материально-технической базы;
- развитие и обновление школьного сайта;
- создание информационного пространства школы, что позволит осуществлять методическую поддержку педагогов школы мультимедийным программным обеспечением,
- обеспечение возможности использования компьютера каждым учащимся и работником школы;
- создание условий для организаций вариативного и индивидуального образования, организация доступа учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам;
- привлечение учащихся из групп социального риска (неблагополучных семей) во внеурочную деятельность школьников по освоению информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации:

1. Внедрение новых информационных технологий в управление
2. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс
3. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
4. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.
5. Внедрение новых программ.

Данные об информатизации школы представлены в таблице:

<b>Общие сведения об ОУ</b>	
Общий бюджет ОУ на текущий финансовый год	25622 тыс. рублей
Планируемый общий бюджет ОУ в следующем финансовом году	26000 тыс. рублей
Затраты ОУ на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) в текущем финансовом году	0 рублей
Планируемые затраты ОУ на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) в следующем финансовом году	100 тыс. рублей
Затраты ОУ на приобретение программного обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в текущем финансовом году	25 тыс. рублей
Планируемые затраты ОУ на приобретение программного обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в следующем финансовом году	30 тыс. рублей

Модель оплаты подключения ОУ к интернету	Программные деньги (краевой бюджет)
Затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в текущем финансовом году, включая НДС	126 тыс. рублей
Планируемые затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в следующем финансовом году, включая НДС	10 тыс. рублей
Доля (процент) учащихся, имеющих дома персональный компьютер	80%
Доля (процент) учащихся, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	75%
Доля (процент) учителей, имеющих дома персональный компьютер	90%
Доля (процент) учителей, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	72%
<b>Компьютерное оборудование</b>	
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	48 шт.
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	13 шт.
Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс-терминалы	0 шт.
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	3 шт.
Число компьютеров старше 5 лет	29 шт.
Число компьютеров старше 9 лет	10 шт.
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	1 шт.
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	33 шт.
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты завучей, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.)	7 шт.
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (медиатеке)	1 шт.

Число компьютеров, установленных в компьютерных классах	15 шт.
<b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>	
Количество мультимедиа проекторов	5 шт
Количество интерактивных досок	11 шт.
Количество принтеров	10 шт.
Количество сканеров	2 шт.
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	7 шт.
<b>Локальные сети и серверное оборудование</b>	
Наличие локальной проводной сети	Да
Наличие локальной беспроводной сети	Да
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	37 шт.
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	33 шт.
Количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения	1 шт.
Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС	12 шт.
<b>Обеспечение безопасной обработки персональных данных</b>	
Проведена инвентаризация информационных систем обрабатывающих персональные данные	Да
Сформирован перечень персональных данных, обрабатываемых в ОУ	Да
Определены предельные сроки и условия прекращения обработки персональных данных	Да



Осуществляется ограничение доступа работников ОУ и учащихся к персональным данным в информационных системах	Да
Выполнено документальное регламентирование работы с персональными данными (внесены изменения в должностные инструкции, разработан регламент доступа к персональным данным и т.д.)	Да
Проведена классификация информационных систем обработки персональных данных	Да
Наиболее высокий, с точки зрения информационной безопасности, класс типовых информационных систем персональных данных, выявленный при классификации	Класс «К2»
Число учащихся, родители (законные представители) которых предоставили письменное согласие на обработку персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)	459 чел.
Число сотрудников ОУ, от которых получено письменное согласие на обработку персональных данных	50 чел.
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, не подключенных к локальным вычислительным сетям	1 шт.
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к изолированной административной локальной вычислительной сети	3 шт.
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	3 шт.

Школа успешно вступила в Проект «Информатизация системы образования». В текущем учебном году была создана единая база данных на всех работников и учащихся школы; сформирована РБД на выпускников 9, 11 классов.

С целью повышения эффективности методической работы, для полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы федерального интернет-портала «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>) и другие.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образованием, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Учителя школы используют в практике технологию проектной методики (Intel «Обучение для будущего»).

При организации работы по заполнению новых бланков документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании с 2010 учебного года используется программа «Аттестат школы».

В течение года постоянно обновлялся сайт школы, учащиеся и учителя имеют свободный доступ к сети Интернет.

Однако цель – повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школы.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортзал – 204,4 кв.м.

Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории школы.

Наличие в школе зон для релаксации, отдыха, проведения подвижных игр с младшими школьниками.

#### **Условия для дополнительного образования**

Наличие актов зала (90 кв.м.) на 100 посадочных мест, оборудованного зала для занятий музыкой, кабинет для занятий хора и другие кабинеты для дополнительных занятий и мероприятий

#### **Организация охраны в школе**

Условия безопасности обеспечены следующими мероприятиями:

Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации;

Школа имеет паспорт безопасности, план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011 год, план по антитеррористической деятельности;

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы;

Школа имеет систему автоматической пожарной сигнализации, медицинские аптечки (в каждом учебном кабинете), эвакуационные схемы (позтажно – 2 шт.), огнетушители (15 шт.)

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

инструктажи персонала и учащихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС;

проводятся занятия для сотрудников на темы: «Действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов», «Действия при поступлении угрозы террористического характера по телефону», «Оказание первой медицинской помощи»;

оформлен информационный стенд о порядке действия в чрезвычайных ситуациях; в каждом кабинете создан «Уголок безопасности», в котором предусмотрена схема эвакуации, список телефонов экстренных служб, порядок действий при различных чрезвычайных ситуациях;

проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам безопасности;

периодические осмотры охраняемого объекта;

взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями.

Кроме этого в школе проводятся мероприятия в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

привлечение к проведению занятий по ОБЖ представителей ГИБДД, МЧС, инспекции по делам несовершеннолетних и участкового уполномоченного в 1- 11 классах;

обеспечение сотрудниками ГИБДД и ОВД безопасного проведения массовых мероприятий

работа школьного отряда юных инспекторов движения 5 – 7 классы  
регулярное участие в городском смотре ЮИД 6 – 7 классы  
регулярное участие в городских конкурсах плакатов по ПДД

#### **Организация питания в школе**

В коллективе школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием в школе охвачено 95% обучающихся, что на 23% выше, чем в прошлом учебном году. Столовая работает с 8 часов утра до 15 часов дня. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу.

В школе питание организовано в столовой, буфета нет. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке школы.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех подогрева блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и низкотемпературные камеры для хранения особо скоропортящихся продуктов. Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (9 штук), электросушилки для рук. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест. В нём имеется запасный выход на улицу. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений в школе не зафиксировано.

Средняя стоимость завтрака составляет обеда – 43,75 рублей. Из местного бюджета выделяются средства на организацию питания в основном для детей из малообеспеченных и многодетных семей – 112 человек.

#### **Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами: медицинской сестрой и врачом-педиатром детской городской больницы. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

В 2014-2015 учебном году работали следующие кабинеты: педиатрический, процедурный.

Работа кабинета врача велась в соответствии с его назначением и положением о кабинете, согласно функциональным обязанностям сотрудников.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе существует положительная практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые в силу особых ограничений, определяемых болезнью, не могут ежедневно посещать школу, в уставе школы юридически закреплена возможность получения образования на дому.

В текущем учебном году было организовано обучение 3 учащихся на дому по общеобразовательной программе.

#### **Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала.**

Администрация школы

– Директор: Николаева Зинаида Андреевна;

образование- высшее, Майкопский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, 1990 год, стаж работы -23 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель»

– Зам. директора по УВР: Бородкина Ольга Анатольевна

образование- высшее, Ростовский государственный педагогический Университет, филологический факультет, стаж работы 17 л.

– Зам. директора по ВР: Торосян Гаянэ Андрониковна

образование – высшее Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, педагогический факультет, стаж работы -7 лет;

§ Зам. директора по АХЧ :Авджян Виталий Георгиевич

образование - высшее, Московский государственный институт торговли, экономический факультет, 1988 год, стаж работы - 23 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель»

Педагогический коллектив школы

Общее количество работающих в школе, в том числе:	Количество
учителя (основные работники)	29
находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	2
административно-управленческий персонал	7
вспомогательный обслуживающий персонал	10
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%
Средняя учебная нагрузка	более 22,7 часа на одного учителя
Средний возраст педагогов	2014г. - 46,5 года
Доля молодых учителей до 30 лет	1% (3 учителя)
Доля учителей-пенсионеров	2% (6 учителей)
Количество педагогических работников (без совместителей):	29
высшей категории	0

первой категории	0
второй категории	4
соответствие занимаемой должности	23
Не имеют на законных основаниях	2
Количество педагогических работников, имеющих почетные звания, государственные и отраслевые награды:	3
«Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации» 1. Цахик Андреевна Николаева	1 учитель
Награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1. Кошелева Наталья Ивановна	1 учитель
Кандидат филологических наук Бородкина Ольга Анатольевна	1 учитель
«Заслуженный учитель Кубани» 1. Гончарова Зинаида Андрониковна	1 учитель

**Педагогический стаж работников школы**

№	Педагогический стаж	Количество учителей	
		2012/2013 уч. год	2014/2015 уч. год
1	До 5 лет	2	4
2	От 5 до 10 лет	2	2
3	От 11 до 15 лет	5	5
4	От 16 до 20 лет	6	6
5	От 21 до 25 лет	6	5
6	От 26 до 30 лет	7	3

7	От 30 и более	6	3
8	Средний стаж	20,3%	19%

Средний педагогический стаж в 2014-2015 году незначительно снизился года по сравнению с 2013-2014 годом в связи с тем, что заслуженные пенсионеры ушли на заслуженный отдых.

В 2014-2015 учебном году снизился показатель квалификационных категории на 10% учебном году – 78,5% по причине отказа от участия в аттестационных испытаниях некоторой части педагогов по состоянию здоровья, по причине предпенсионного возраста. Более высоким уровнем квалификации обладают педагоги по следующим предметам: география, учителя начальных классов, русский язык, история.

**Средняя наполняемость классов.**

<b>Средняя наполняемость классов</b>	1-4 классы-22,6 учащихся
	5-9 классы-21,6 учащихся
	10-11 классы-24 ученика
	по школе – 22,7 учащихся

4

**Результаты деятельности учреждения,**

**Результаты ЕГЭ и государственная аттестация в 9-х классах**

В 2014-2015 учебном году в МОУ СОШ № 29 при организации учебно-воспитательного процесса востребованы различные формы получения основного общего, среднего полного общего образования: очная, обучение больных детей на дому.

**качество образования**

На первой ступени обучалось – 181 учеников.

На второй и третьей ступени обучалось 272 ученика, что составляет 14 классов комплектов, из них:

5-9 классы – 199 учащихся;

10-11 классы – 74 учащихся, 3 класса комплекта.

Итого на конец 2014-2015 учебного года - 474 ученика.

Программный материал по всем предметам выполнен.

На конец учебного года из 127 учеников 2-4 классов закончили учебный год на :

«отлично» - 6 человек;

«хорошо» и «отлично» - 32 человека;

оставленных на 2 год – нет;

переведены «условно» - нет.

По итогам учебного года во 2-4 классах уровень обученности составляет – 100%, а количество «4» и «5» - 31%, что на 4, 5 процента больше, чем в прошлом году.

Все 43 выпускника 9-х классов в 2014-2015 учебном году были допущены к итоговой аттестации, все 43 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками в течение 2014-2015 учебного года была проделана огромная работа по подготовке выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Велась разъяснительная работа об особенностях ГИА-2015 среди выпускников и их родителей. Результаты экзаменов представлены в таблице:

**Математика**

класс	Ф.И.О. учителя	Уч-ся, сдавшие экзамен	Получили			обученность	качество
			5	4	3		
9а	Минасян Л.В.	24	4	8	12	100	52%
9б	Пилосян Г.А.	19	0	14	5	100	82%
Итого:		43	4	22	17	100	60%

Средний тестовый балл по школе- 17,0.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом средний тестовый балл по математике понизился с 17,2 до 17,0.

Годовые отметки подтвердили 26 человек, повысили итоговую отметку 17 человек, понизили - 0 человек.

**Математика (ОГЭ)**

Год	Численность выпускников	Уровень обученности	Получили				
			Учащиеся, сдавшие экзамен	Ниже мин.	Средний балл по школе	Средний балл по Сочи	Средний балл по краю
<b>2015</b>	43	100%	43	0	17	17,94	
<b>2014</b>	43	100%	43	0	17,2.	18,7	<b>18,8</b>
<b>2013</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>	<b>18,3</b>	<b>18,8</b>

#### Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Уч-ся, сдавшие экзамен	5				4		3		2		обученность	качество
<b>9а</b>	Кошелева Н.И.	24	3		6		15		0		100		<b>37</b>	
<b>9б</b>	Каменева З.В.	19	0		6		13		0		100		<b>31</b>	
Итого:		43	3		12		28		<b>0</b>		<b>100</b>		34	

Средний тестовый балл по школе – 25,82.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом средний тестовый балл по русскому языку понизился с 36,8 до 25,82.

Годовые отметки подтвердили 32 человека, повысили итоговую отметку 11 человек, понизили - 0 человек.

#### Русский язык (ОГЭ)



Год	Численность выпускников	Уровень обученности	Получили				
			Учащиеся, сдавшие экзамен	Ниже мин.	Средний балл по школе	Средний балл по Сочи	Средний балл по краю
<b>2015</b>	43	100%	43	0	25,82	29,04	
<b>2014</b>	43	100%	43	0	36,8	37,7	<b>37</b>
<b>2013</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30,3</b>	<b>33,68</b>	<b>34,36</b>

Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали 100% обученность учащихся, которая остается стабильной на протяжении нескольких лет.

Это объясняется серьезной систематической работой методических объединений учителей русского языка и математики по подготовке учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации, проведением школьных репетиционных экзаменов, постепенным глубоким знакомством учащихся с новой формой экзамена.

Экзамены по выбору в 9 классах не проводились, поскольку они не были востребованы.

### **1.1. Результаты учебной деятельности выпускников 11-х классов**

Из 26 выпускников 11 «А» класса один Бегян Ншан был не допущен по причине неудовлетворительной итоговой отметки по учебному предмету «Алгебра и начала анализа». Остальные все учащиеся были допущены, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем полном (общем) образовании -25 человек.

## Русский язык (ЕГЭ).

Год	Численность выпускников	Уровень обученности	Учащиеся, сдавшие экзамен	Получили			
				Ниже мин.	Средний балл по школе	Средний балл по Сочи	Средний балл по краю
<b>2015</b>	25	100%	25	0	62,48	69,93	<b>70,8</b>
<b>2014</b>	32	100%	32	0	53,52	68,52	<b>69</b>
<b>2013</b>	26	100%	26	5	53,38	23	<b>4</b>
<b>2012</b>	42	92%	39	3	49,60	39	-
<b>2011</b>	28	100%	27	0	48,07	27	-
<b>2010</b>	<b>48</b>	<b>89,6%</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>44,65</b>	<b>40</b>	<b>3</b>

Средний тестовый балл по г. Сочи- 69,93

Наибольшее количество баллов набрали: Кочконян Милена (87б), Горшунова Арина (84б), Нурян Виолетта(84б).

### Математика базовый уровень (ЕГЭ)

Год	Численность выпускников	Уровень обученности	Получили				
			Учащиеся, сдавшие экзамен	Ниже мин.	Средний балл по школе	Средний балл по Сочи	Средний балл по краю
<b>2015</b>	25	100%	25	0	3,7	4,4	<b>4,4</b>
<b>2014</b>	32	95,9%	31	1	32,61	45,21	<b>47,30</b>
<b>2013</b>	26	88%	22	5	44,94	44,94	<b>46,4</b>
<b>2012</b>	42	88%	37	5	29,4	39,4	<b>42,4</b>
<b>2011</b>	28	100%	27	0	38,41	38,41	<b>38,41</b>
<b>2010</b>	<b>49</b>	<b>95,9%</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>35,6</b>	<b>39,6</b>	<b>42,6</b>

Средний тестовый балл по г. Сочи- **4,4**

Наибольшее количество баллов набрали: Кочконян Милена (56), Чамян Эльвира (56), Нурян Виолетта(56), Шуба Лилия(56).

**Результаты предметов по выбору:**

	Численность сдававших	Уровень обученности школа	Средний тестовый балл			
			Г. Сочи	Краснодар- ский край	школа	
Физика						
<b>ЕГЭ- 2015</b>	1		100	52,71	54,3	49
<b>ЕГЭ- 2014</b>	2		100	50,79	49,5	47,5
<b>ЕГЭ- 2013</b>	4		75	56,03	46,9	38,75
<b>ЕГЭ- 2012</b>	2		100	46,3	47,6	36
Биология						
<b>ЕГЭ- 2015</b>	0			60,59	61,3	
<b>ЕГЭ- 2014</b>	2		100	60,56	61,8	72
<b>ЕГЭ- 2013</b>	1		100	61,76	60,2	66
<b>ЕГЭ- 2012</b>	2		100	58,9	59,3	46
Химия						
<b>ЕГЭ- 2015</b>	0			61,06	64,8	
<b>ЕГЭ-</b>	0		100	61,44	64,9	64

<b>2014</b>						
<b>ЕГЭ-2013</b>	1		100	69,54	67,6	49
<b>ЕГЭ-2012</b>	0		0	59	62,0	0
<b>География</b>						
<b>ЕГЭ-2015</b>	0			65,19	65,3	
<b>ЕГЭ-2014</b>	0		0	53,94	65,1	0
<b>ЕГЭ-2013</b>	0		0	60,47	63,8	0
<b>ЕГЭ-2012</b>	0		0	58,5	64,1	0
<b>История</b>						
<b>ЕГЭ-2015</b>	1		100	50,14	53,9	71
<b>ЕГЭ-2014</b>	0		0	46,05	52,8	0
<b>ЕГЭ-2013</b>	4		50	53,83	50,9	36,5
<b>ЕГЭ-2012</b>	1		100	49,5	54	40
<b>Обществознание</b>						
<b>ЕГЭ-2015</b>	5		80	58,95	60	45,2
<b>ЕГЭ-2014</b>	7		71	56,24	57,9	41,2
<b>ЕГЭ-2013</b>	13		84	59,76	58,3	49,85
<b>ЕГЭ-2012</b>	23		34	54,6	57,6	39,04
<b>Английский язык</b>						
<b>ЕГЭ-2015</b>	1		100	63,16	61,1	47
<b>ЕГЭ-2014</b>	0		0	65,6	62,7	0
<b>ЕГЭ-2013</b>	0		0	74,85		0
<b>ЕГЭ-2012</b>	0		0	65,2	60,8	0
<b>Литература</b>						

<b>ЕГЭ-2015</b>	1		100	63,36	65,4	56
<b>ЕГЭ-2014</b>	1		100	61,97	61,8	50
<b>ЕГЭ-2013</b>	1		100	66,62	63	38
<b>ЕГЭ-2012</b>	0		0	61,1	63,7	0
<b>Информатика и ИКТ</b>						
<b>ЕГЭ-2015</b>	0			53,7	56,7	
<b>ЕГЭ-2014</b>	0	0		58,83	60,6	0
<b>ЕГЭ-2013</b>	2		100	67,17	65,8	64
<b>ЕГЭ-2012</b>	1		100	66,8	67,1	62

**Выводы:** анализируя уровень обученности по предметам, можно отметить слабую подготовку учащихся к ЕГЭ по предметам: математика, русский язык и обществознание. Понизился уровень обученности по физике. Это связано не только с уровнем преподавания предмета учителем, но и недобросовестным отношением учащихся к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

#### **Достижение учащихся в олимпиадах**

В нашей школе к одаренным детям относят учащихся, которые хотят и могут учиться, имеют стремление к учению с увлечением, желают добиваться знаний самостоятельно. Отсюда и главная задача школы в этом направлении:

Не воспитание гениев, а формирование личности, умеющей самостоятельно и нестандартно мыслить и действовать. Работа с такими детьми проводится:

- на уроках – дополнительные индивидуальные задания повышенной трудности, использование приема «объяснение - ответ» (опережающее обучение);
- на факультативах, групповых и индивидуальных занятиях – тестирование, работа с учебной литературой;
- дистанционное обучение – интернет олимпиады, международные интернет-конкурсы;
- самообразование учащихся – краткосрочные и долгосрочные индивидуальные задания (изучение определенной темы, решение задач и упражнений, творческие задания и проекты) с последующей проверкой и консультированием.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады по всем предметам, в которых принимают учащиеся школы в олимпиадах муниципального уровня.

#### **Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» под девизом «Математика для всех»**

Привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым, - вот цель конкурса, в котором наша школа принимает участие уже 7

лет. Школьникам — задачи. Родителям — советы. Учителям — прогноз. В Олимпиаде «Кенгуру» приняли участие 79 человек. В тестировании «Кенгуру — выпускникам» для учащихся 9 и 11 классов - приняли участие 21 человек, а также проведён мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы для 39 человек.

**Международный игра - конкурс «Русский медвежонок» серии языкознание для всех**

Привлечь как можно больше ребят к расширению знаний о русском языке. Вэтом конкурсе наша школа принимает участие уже 8 лет. В Олимпиаде «Русский медвежонок»приняли участие 155 человек.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Выпускники 11 класса продолжили свое образование в:

ВПО – 14 чел.

СПО – 5 человек

Выпускники 9 классов продолжили свое образование в:

НПО – 2человека

СПО – 1 человек

РУДН – 3 человека

РГУТиС – 2 человека

Строительный колледж – 2 человека

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений в школе велась по следующим направлениям:

- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися.

Укреплению социального и психического здоровья способствовала работа социального педагога и классных руководителей.

Работа социального педагога велась по двум направлениям:

- профилактическая работа с проблемными учениками и социально-опасными семьями;
- социальная поддержка многодетных, малообеспеченных и малоимущих семей, детей находящихся под опекой и детей-инвалидов.

Работа в первом направлении начиналась со сбора данных об учащихся, требующих особого внимания. Все «трудные» ученики были взяты на учет и распределены по группам. Вот эти данные:

	Внутришкольный учет		Состоят на учете в ПДН
	учащиеся, склонные к правонарушениям	«группа риска»	
Начало 2013-2014 учебного года	2	1	1

Конец 2013-2014 учебного года	2	1	1
----------------------------------	---	---	---

В сентябре месяце совместно с ПДН был разработан план работы по профилактике правонарушений среди учащихся. Согласно этому плану проведена следующая работа:

1) встречи с работниками ПДН и других служб ОВД

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Охвачено</i>
10.09.14	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б	Правила ПДД. Дисциплина и ответственность на дорогах.	57 чел.
24.10.14	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	«Профилактика вредных привычек»	179 чел.
03.03.15	7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а	Соблюдение закона 15-39	170 чел.

Итого работниками ПДН и других служб ОВД проведено 5 бесед и охвачен 406 учеников.

2) внеклассные мероприятия по правовой тематике:

- выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», среди учащихся 2-3 классов;
- конкурс рисунков о вреде табакокурения;

3) учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:

- акция «Обменяй сигарету на шоколадку»

В течение учебного года с «трудными» учащимися проводилась повседневная работа. На всех были заведены социальные папки, в которых отражалась вся профилактическая деятельность:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий
- индивидуальные беседы в школе и дома
- посещение семей
- учет занятости во внеурочное время
- обсуждение на совете профилактики
- результаты проверок наличия школьных принадлежностей и выполнения домашних заданий

Проведена работа по выявлению неблагополучных семей. Их оказалось 1.

Семья находилась под пристальным вниманием социального педагога, администрации и классных руководителей. В течение учебного года ежеквартально обследованы их материально- бытовые условия, им неоднократно оказывалась индивидуальная педагогическая и психологическая помощь.

В целях формирования среди подростков и их родителей позитивного правосознания, защите прав несовершеннолетних, оказание



им социальной помощи в школе работал совет профилактики. Заседания совета профилактики проводились в последний четверг месяца. В течение учебного года было проведено 8 заседаний совета профилактики. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Постановка учащихся на внутришкольный учет.
2. Занятость учащихся во внеурочное время.
3. Работа классных руководителей с проблемными учащимися.
4. Работа классных руководителей с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
5. О состоянии индивидуальной работы с неблагополучными семьями.
6. Работа социального – педагога, педагога-психолога с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
7. О работе классных руководителей 8-10 классов по профилактике правонарушений.
8. Об охвате летним трудом и отдыхом детей, состоящих на внутришкольном учете.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

В течение учебного года школьной медицинской сестрой Чакрян Д. Р., администрацией школы проводится мониторинг физического здоровья и развития учащихся, отслеживание состояние здоровья учащихся, контроль за санитарно–гигиеническим состоянием учебных помещений и соблюдением санитарно-гигиенических требования к уроку, контроль за приготовлением пищи в школьной столовой.

*Статистические данные о здоровье учащихся*

Кол-во детей	Группы здоровья				Физическое развитие				Заболевания ЖКТ						
	1	2	3	4	среднее	Дефицит массы	Избыток массы	Анемии	Язва жел и 12-и перстн кишки	Гастрит и дуоденит	Функци. расстр. желудка	Неинф. энтерит и колит	Б-ни желч пузыря, ЖВП	Б-ни подж железы	всего
484	145	259	69	5	454	2	3	-	-	2	1	-	-	-	3

Данные о здоровье учащихся по школе следующие:

Из 484 человек учащихся практически здоровых 145 человек, это 32 %. Остальные 68% имеют отклонения в здоровье.

Педагогический коллектив школы обращает серьезное внимание на сохранение здоровья учащихся, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни

**Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях.**

Результаты участия учащихся школы за прошедший учебный год следующие:

Наименование конкурса	Участники	Результат
городской конкурс вокалистов «Звонкие голоса»	Саакян Ангелина, 10 кл	1 место
городской конкурс «Белая ладья»	Торосян Зорик, 5 кл.	3 место
Всероссийский конкурс фотографии «70 лет Великой Победы!»	Торосян Ншан, 8кл.	3 место
районная военно-спортивная игра среди допризывной молодежи «Ратник-2015»	10- 11 классы	3 место
13 краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, городской этап	10- 11 классы	3 место
школьная выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4 классы	1 место-3б
городской конкурс ЮИД	4-6 классы	2 место
передвижной палаточный лагерь «Большой Кичмай»	6-10 классы	6 место
Квалификационный турнир МО Туапсинского р-на по кикбоксингу	Чалакян Самвел	2 место
Открытое первенство ДЮСШ № 8 г.Сочи по рукопашному бою	Чалакян Самвел	2 место

открытое соревнование Краснодарского края по Восточному боевому единоборству «Сетокан»	Мелетян Алла	1 место
открытое первенство г.Сочи по контактному Каратэ-Кампэки	Мелетян Алла	1 место
открытое первенство г.Сочи по контактному Каратэ-Кампэки	Овельян Сурен	3 место
Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд «Кожаный мяч»	4-8 классы	1 место
Краевой экологический конкурс «Моя малая Родина».	Романова Анастасия 9 кл.	2 место
Краевой экологический фотоконкурс, номинация «Зеленные горизонты».	Терзян Вачакан	2 место

#### **Достижения учреждения в конкурсах.**

В течение учебного года коллектив школы награжден:

- Грамотой за 2 место в городской спартакиаде членов профсоюза
- Грамотой за участие в «Экологическом месячнике»
- Благодарственным письмом председателя межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей г. Сочи за организацию работы на досуговой площадке МОУ СОШ № 29.

5

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.**

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями.

Школа участвует в проекте «Социальный клуб».

#### **Управление школой.**

Управление школой осуществляется на принципах государственно-общественного характера: демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетании единоначалия и самоуправления. С декабря 2006 года в школе функционирует орган общественного самоуправления – Управляющий совет, работа которого строится в соответствии с Положением об Управляющем совете. Председателем Управляющего Совета является Маркарян Л. И.

В школе организовано **ученическое самоуправление**, основанное на принципах равноправия, выборности, открытости и гласности, самостоятельности и ответственности.

#### **Публикации о школе на сайте**

Школьный сайт постоянно обновляется, стало традицией проводить 1 раз в год Дни открытых дверей для родителей.

**Социальные партнеры школы.**

Заключены договоры о совместной деятельности с МУПКА Адлерского района, ЦДО «Ступени».

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

**Участие школы в сетевом взаимодействии.****Некоторые мероприятия, проведенные совместно с другими школами микрорайона**

- проект «Одна школа одна страна»;
- спортивное мероприятие «Папа мама я – спортивная семья»;

**Некоторые мероприятия, проведенные совместно с родителями и жителями микрорайона:**

Мероприятие	Форма участия
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Организация праздничного мероприятия на территории школы, в столовой
День матери (комплекс мероприятий)	Поздравление
Проведение спортивных праздников «Мама, папа и я – спортивная семья»	Организация спортивных соревнований
Рождественские и новогодние праздники Выставки и благотворительные акции	Организация праздничных мероприятий на территории микрорайона и проведение тематических мероприятий
Праздник, посвященный Дню Победы	Приглашение и чествование ветеранов, тружеников тыла

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Большая часть коллектива школы является членами профессионального союза работников образования и науки (90%).

## ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ШЕФСКОЙ ПОМОЩИ МОУ СОШ №29

<b>МОБУ СОШ №29</b>	<b>Трещины в спортивном зале</b>	<b>Капитальный ремонт</b>	<b>2 537 000</b>	<b>2 537 000</b>	<b>Муниципальный бюджет</b>	<b>До 01.09.2015</b>
		Частичный ремонт фасада школы	7 000 000	7 000 000	И.П. Буюклян	До 01.10.2015
	Отсутствие межэтажных дверей	Замена дверей в рекреации	249 900	249 900	Муниципальный бюджет	До 01.08.2015
		Косметический ремонт кабинетов	90 000	90 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015
		Оборудовать кабинет под учительскую	40 000	40 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015
		Косметический ремонт рекреаций	60 000	60 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015
		Обустройство территории зоны отдыха для учащихся	150 000	150 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015
			10 127 000	10 127 000		
	Трещины в спортивном зале	Капитальный ремонт	2 537 000	2 537 000	Муниципальный бюджет	До 01.02.2015
		Частичный ремонт фасада школы	7 000 000	7 000 000	И.П. Буюклян	До 01.10.2015

	Отсутствие межэтажных дверей	Замена дверей в рекреации	249 900	249 900	Муниципальный бюджет	До 01.08.2015	
		Косметический ремонт кабинетов	90 000	90 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015	
		Оборудовать кабинет под учительскую	40 000	40 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015	Р о
		Косметический ремонт рекреаций	60 000	60 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015	
		Обустройство территории зоны отдыха для учащихся	150 000	150 000	И.П. Косьян А.А.	До 01.08.2015	
	<b>Итого</b>		10 127 000	10 127 000			

Школа провела текущий ремонт к новому учебному году:

- классные руководители совместно с родительской общественностью отремонтировали все классные комнаты;
- в четырёх кабинетах перестелили линолеум;
- побелили и покрасили все коридоры и лестничные марши школы.

6

Укрепление материально-технической базы школы, её финансирование.

### Финансово-экономическая деятельность

По нацпроекту «Образование» получили 2 медиапроектора, 4 интерактивные доски, 6 МФУ, 2 принтера, графический планшет, видеочкамера, сканер, программное обеспечение.

Библиотечный фонд пополнялся из средств федерального, регионального бюджета и благодаря традиционной акции добрых дел «Подари книгу школе».

### Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

#### ГОССТАНДАРТ СЧ.52

ст.211	11167538,00	заработная плата	
ст.212	44160,00	мамочки	
ст.213	2712178,00	начисления на зп	
ст.221	15000,00	услуги связи	
ст.222	10000,00	транспортные расходы при командировках	
ст.225	0,00		
ст.226	100000,00	25000	курсы
		25000	подписка
		50000	мед.осмотр
ст.310	284000,00	200000	книги
		84000	тир
ст.340	192004,00	76000	канцтовары
		76004	хозтовары
		40000	картриджи
<b>ИТОГО</b>	<b>14524880,00</b>		

**СЧЕТ 62**

СТАТЬЯ	ТИП СРЕДСТВ	СУММА	НАЗНАЧЕНИЕ
ст.212	925.00.0011	16000,00	Льготы села (библиотекарь)
ст.212	925.00.0010	33120,00	Книгоиздательская продукция
ст.211		252000,00	Классное руководство
ст.213	520.09.0000	76104,00	Начисления на кл.рук-во
		32500,00	Огнезащитная обработка
ст.225	795.11.0001	34452,00	Рубеж
ст.226	795.11.0002	613200,00	Охрана ЧОП Вавилон
ст.226	522.16.0004	93593,88	ПДО
ст.212,262	925.00.0011	413100,00	Льготы села
ст.225	795.11.0018	5400,00	Глоннас
ст.226	795.11.0018	54750,00	Стоянка Автобуса
ст.340	795.07.0030	5000,00	Памятник
ст.310	795.07.0035	10000,00	Спорт инвентарь
ст.340	795.07.0034	30000,00	БольшойКичмай продукты
ст. 225	795.07.0034	4509,90	БольшойКичмай дезинфекция
ст.225	795.11.0020	1000000,00	Замена котла котельной
<b>Итого</b>		<b>2673729,78</b>	

**ДЕПУТАТСКИЕ СЧ. 52**

СТАТЬЯ	ТИП СРЕДСТВ	СУММА	НАЗНАЧЕНИЕ
ст.225	795.11.0012	200000	Замена дверей
ст.225	795.11.0011	60000	
			Мобильная охрана
			Телеком Сервис
ст.226	795.11.0011	40000	Урм
			Курсы Госзакупок
ст.225	795.11.0010	200000	Книги
<b>ИТОГО</b>		<b>500000</b>	

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ СЧ.52**

ст.222	1072000	подвоз воды	
ст.223	627200	39800	ХВС
		574400	электроэнергия
		13000	ЖБО
ст.225	173000	153000	ТБО
		20000	Дератизация
ст.290	166000	81000	налог на имущество
		4000	транспортный налог
		81000	НВОС
ст.340	971000	912000	уголь
		59000	дрова
<b>ИТОГО</b>	<b>3009200</b>		



7	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p>1. Разместить доклад на сайте школы.</p> <p>2. Организовывать общественное обсуждение Публичного доклада школы за 2014-2015 учебный год на заседаниях Управляющего совета школы, на педагогическом совете школы и на родительских собраниях. Все предложения, возникшие в ходе обсуждений принять к сведению и выполнению.</p>
8	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<p><b>Основные направления ближайшего развития на 2015-2016 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для повышения объективности результатов необходимо осуществить специальную подготовку учащихся к экзаменам (формировать умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания)</li> <li>• Шире вводить в практику тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами.</li> <li>• Организовать повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы, выделив для этого специальное время в учебном процессе.</li> <li>• Участие учителей - предметников в планируемых курсах повышения квалификации</li> <li>• Усилить подготовку учащихся 11-х классов к предметам по выбору: истории и обществознанию.</li> <li>• Расширить масштабы и повысить уровень общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.</li> <li>• Создать условия для мотивации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Изыскать возможности мотивации детей и родителей обучаться именно в нашей школе.</li> </ul>



